

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



MTRO. VICTOR CASTRO LOPEZ
RECTOR.

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE**
CLAVE: 29EP0002B
RECTORIA

MARZO 2024

PRESENTACIÓN

El presente plan está enfocado en las necesidades de capacitación y formación, pero sobre todo de mejora continua en la Universidad Politécnica de Tlaxcala región poniente, planteado principalmente para los docentes en relación a su formación y se lo propone para ejecutarlo en el periodo de enero-abril 2024.

La función del docente ha ocupado un lugar privilegiado en el quehacer de la UPTREP, por su alto impacto en el corto, mediano y largo plazo, precisa revisar y replantear constantemente su acción, a fin de ofrecer servicios educativos de calidad acordes a las demandas sociales de su entorno, implicando que el docente como actor principal analice y actualice en forma constante su marco conceptual, metodológico y axiológico.

Para la Universidad Politécnica de Tlaxcala región poniente es medular la formación y capacitación docente, a partir de diferentes estrategias y planes que la institución ofrece a los docentes, cuyo objetivo es sumar y profundizar en sus conocimientos y habilidades, así como fortalecer las destrezas y estrategias en la práctica diaria de su docencia.

Su propósito es contribuir al mejoramiento de la calidad y excelencia de la enseñanza, servir de andamiaje en el desarrollo del docente, buscando que adquieran competencias, que posibiliten y eleven la calidad de la enseñanza-aprendizaje dentro de esta institución.

En apoyo a la misión, la visión y política de calidad de la UPTREP, el área académica es la encargada de los programas de capacitación y entrenamiento de su cuerpo docente.

El principal enfoque es consolidar la formación metodológica y la actualización continua del docente por medio del diseño de programas destinados a cubrir las necesidades de formación y actualización.

La capacitación docente en la UPTREP tiene como objetivo principal apoyar la mejora continua del desempeño de su cuerpo docente, se centra en el aprendizaje y los aspectos que rodean al ejercicio de docencia, es decir la planificación curricular, la evaluación del aprendizaje, los conocimientos e información, los recursos tecnológicos, la vivencia de valores y la actualización de la formación de los docentes.

En la misión universitaria es un elemento vital, la formación integral de los estudiantes; sin embargo, para su alcance se requiere que los profesionales encargados de conducir y guiar los procesos de enseñanza-aprendizaje cuenten con los escenarios académicos de reflexión, teorización y acercamiento al entorno del trabajo docente, permitiendo de esa manera contar con herramientas pedagógicas, didácticas, competencias disciplinarias, genéricas y humanas, necesarias para enfrentar con éxito el reto de ser docente universitario, a partir de metodologías centradas en el aprendizaje y desarrollo de competencias.

Objetivo

Los contextos actuales suponen nuevas demandas en la formación profesional, por lo cual se requieren cambios significativos en la forma de abordar la docencia universitaria, con una visión más holística, en cuanto a métodos de enseñanza y evaluación, en el marco de un nuevo estilo docente supone una formación integral, formación y capacitación en aspectos didáctico-pedagógicos, humanos, social y éticos entre otras.

Contribuir mediante espacios formativos, al desarrollo profesional del docente universitario, de modo que logre el perfil y desempeño señalado en el modelo educativo institucional.

Metodología

Este programa promueve el desarrollo de competencias que contribuyan a alcanzar el perfil docente, así como de optimizar el desempeño profesional y personal de los docentes.

Las diferentes acciones del programa (conferencias, foros, cursos, talleres, etc.), están organizadas a partir de dos dimensiones:

- a) Profesional**, centrado en brindar al docente competencias profesionales necesarias (didácticas, pedagógicas y disciplinarias).
- b) Personal**, orientada a fortalecer el crecimiento y desarrollo personal, social, psicológico, físico y ético.